

Appendix C

Lijst van effecten op prestaties

| Volgorde | Involed | Effectgrootte |
|----------|--|---------------|
| 1 | Jezelf op voorhand een cijfer geven/verwachtingen van leerlingen | 1.44 |
| 2 | Programma's Piaget | 1.28 |
| 3 | Reactie op interventieprogramma | 1.07 |
| 4 | Geloofwaardigheid leraar | 0.90 |
| 4 | Formatieve interpretatie geven | 0.90 |
| 6 | Micro-lesgeven (Micro-teaching) | 0.88 |
| 7 | Klassengesprek | 0.82 |
| 8 | Begrijpelijke aanpak voor leerlingen met leerstoornis | 0.77 |
| 9 | Helderheid leraar | 0.75 |
| 10 | Feedback | 0.75 |
| 11 | Rolwisselend onderwijzen | 0.74 |
| 12 | Relatie leraar-leerling | 0.72 |
| 13 | Verspreide versus opeengestapelde oefening | 0.71 |
| 14 | Metacognitieve strategieën | 0.69 |
| 15 | Versnelling | 0.68 |
| 16 | Gedrag in klas | 0.68 |
| 17 | Woordenschatprogramma's | 0.67 |
| 18 | Herhaald lezen-programma's | 0.67 |
| 19 | Creatieve programma's voor prestaties | 0.65 |
| 20 | Eerdere prestaties | 0.65 |
| 21 | Zelfverwoording en zelfbevraging | 0.64 |
| 22 | Studievaardigheden | 0.63 |
| 23 | Lesstrategieën | 0.62 |
| 24 | Les in probleemoplossing | 0.61 |
| 25 | Geen etiket op leerlingen plakken | 0.61 |
| 26 | Begrijpend lezen | 0.60 |
| 27 | Concept mapping | 0.60 |
| 28 | Coöperatief versus individueel leren | 0.59 |
| 29 | Directe instructie | 0.59 |
| 30 | Tactiele stimulatieprogramma's | 0.58 |
| 31 | Beheersingsleren | 0.58 |
| 32 | Uitgewerkte voorbeelden | 0.57 |
| 33 | Visuele perceptieprogramma's | 0.55 |
| 34 | Peer-tutoring (onderlinge hulp van leerlingen) | 0.55 |
| 35 | Coöperatief versus competitief leren | 0.54 |
| 36 | Fonetische instructie | 0.54 |
| 37 | Leerlinggericht leren | 0.54 |
| 38 | Klassensamenhang | 0.53 |
| 39 | Gewicht bij vroeggeboorte | 0.53 |

| Volgorde | Invloed | Effectgrootte |
|----------|--|---------------|
| 40 | Keller's Master Learning | 0.53 |
| 41 | Invloed klasgenoten | 0.53 |
| 42 | Klassenmanagement | 0.52 |
| 43 | Outdoor/adventure programma's | 0.52 |
| 44 | Thuisomgeving | 0.52 |
| 45 | Sociaaleconomische status | 0.52 |
| 46 | Interactieve videomethoden | 0.52 |
| 47 | Professionele ontwikkeling | 0.51 |
| 48 | Doelen | 0.50 |
| 49 | Spelprogramma's | 0.50 |
| 50 | Tweede/derde kansprogramma's | 0.50 |
| 51 | Ouderbetrokkenheid | 0.49 |
| 52 | Leren in kleine groepen | 0.49 |
| 53 | Overhoring | 0.48 |
| 54 | Concentratie/volharding/betrokkenheid | 0.48 |
| 55 | Schooleffecten | 0.48 |
| 56 | Motivatie | 0.48 |
| 57 | Kwaliteit van lesgeven | 0.48 |
| 58 | Vroeg ingrijpen | 0.47 |
| 59 | Zelfconcept | 0.47 |
| 60 | Voorschoolse programma's | 0.45 |
| 61 | Schrijfprogramma's | 0.44 |
| 62 | Verwachtingen leraar | 0.43 |
| 63 | Grootte van school | 0.43 |
| 64 | Natuurwetenschappelijke programma's | 0.42 |
| 65 | Coöperatief leren | 0.42 |
| 66 | Aandacht voor lezen | 0.42 |
| 67 | Gedragprogramma's/steunvragen | 0.41 |
| 68 | Wiskundeprogramma's | 0.40 |
| 69 | Bezorgdheid verminderen | 0.40 |
| 70 | Programma's sociale vaardigheden | 0.39 |
| 71 | Geïntegreerde onderwijsprogramma's | 0.39 |
| 72 | Verrijking | 0.39 |
| 73 | Schoolleiding | 0.39 |
| 74 | Loopbaanontwikkelingen | 0.38 |
| 75 | Tijd aan taak | 0.38 |
| 76 | Psychotherapeutische programma's | 0.38 |
| 77 | Computerondersteund onderwijs | 0.37 |
| 78 | Tijdelijke hulpmiddelen | 0.37 |
| 79 | Tweetalige programma's | 0.37 |
| 80 | Drama/kunstprogramma's | 0.35 |
| 81 | Creativiteit in verhouding tot resultaten | 0.35 |
| 82 | Houding tegenover wiskunde/natuurwetenschappen | 0.35 |
| 83 | Frequentie/effecten van toetsen | 0.34 |
| 84 | Afnemen verstorend gedrag | 0.34 |

| Volgorde | Invloed | Effectgrootte |
|----------|--|---------------|
| 85 | Gevarieerd lesgeven in creativiteit | 0.34 |
| 86 | Simulaties | 0.33 |
| 87 | Inductief lesgeven | 0.33 |
| 88 | Etniciteit | 0.32 |
| 89 | Effect leraar | 0.32 |
| 90 | Medicijnen | 0.32 |
| 91 | Onderzoekend leren | 0.31 |
| 92 | Systeemaansprakelijkheid | 0.31 |
| 93 | Groeperen op niveau voor begaafde leerlingen | 0.30 |
| 94 | Huiswerk | 0.29 |
| 95 | Thuisbezoek | 0.29 |
| 96 | Oefening/ontspanning | 0.28 |
| 97 | Geen rassenscheiding | 0.28 |
| 98 | Lesgeven in toetsen maken en coachen | 0.27 |
| 99 | Gebruiken van rekenmachines | 0.27 |
| 100 | Vrijwillige tutoren | 0.26 |
| 101 | Geen ziekteverzuim | 0.25 |
| 102 | Mainstreaming | 0.24 |
| 103 | Onderwijsprogramma waarden en normen | 0.24 |
| 104 | Competitief versus individueel leren | 0.24 |
| 105 | Geprogrammeerde instructie | 0.23 |
| 106 | Zomerschool | 0.23 |
| 107 | Financiën | 0.23 |
| 108 | Religieuze scholen | 0.23 |
| 109 | Individueel onderwijs | 0.22 |
| 110 | Visuele/audiovisuele methoden | 0.22 |
| 111 | Hervorming begrijpend lezen | 0.22 |
| 112 | Verbaal vermogen van leraar | 0.22 |
| 113 | Klassengrootte | 0.21 |
| 114 | Charterscholen | 0.20 |
| 115 | Wisselwerking aanleg/behandeling | 0.19 |
| 116 | Buitenschoolse programma's | 0.19 |
| 116 | Hiërarchie in leren | 0.19 |
| 118 | Co-teaching/team teaching | 0.19 |
| 119 | Persoonlijkheid | 0.18 |
| 120 | Groeperen binnen de klas | 0.18 |
| 121 | Speciale universiteitprogramma's | 0.18 |
| 122 | Gezinsstructuur | 0.18 |
| 123 | Effecten schooladvies | 0.18 |
| 124 | Web-based leren | 0.18 |
| 125 | Aanpassen leerstijl | 0.17 |
| 126 | Observatie door leraar | 0.16 |
| 127 | Programma's thuisonderwijs | 0.16 |
| 128 | Probleemgestuurd leren | 0.15 |
| 129 | Sentence-combining programma's | 0.15 |

| Volgorde | Invloed | Effectgrootte |
|----------|---------------------------------------|---------------|
| 130 | Mentorschap | 0.15 |
| 131 | Groeperen op capaciteiten | 0.12 |
| 132 | Dieet | 0.12 |
| 133 | Sekse | 0.12 |
| 134 | Opleiding leraar | 0.12 |
| 135 | Leren op afstand | 0.11 |
| 136 | Vakkennis leraar | 0.09 |
| 137 | Wijziging schoolkalender/tijdtabellen | 0.09 |
| 138 | Buitenschoolse onderwijservaringen | 0.09 |
| 139 | Perceptueel-motorische programma's | 0.08 |
| 140 | Taalvorming met 'whole language' | 0.06 |
| 141 | Etnische diversiteit van leerlingen | 0.05 |
| 142 | Studentenhuizen | 0.05 |
| 143 | Combinatieklassen | 0.04 |
| 144 | Controle leerling over leren | 0.04 |
| 145 | Open versus traditioneel | 0.01 |
| 146 | Zomervakantie | -0.02 |
| 147 | Welzijnsbeleid | -0.12 |
| 148 | Zittenblijven | -0.13 |
| 149 | Televisie | -0.18 |
| 150 | Mobiliteit | -0.34 |